|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND HUYỆN EA KAR   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** |   **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI**  **TRUNG HỌC CƠ SỞ CẤP HUYỆN**  **NĂM HỌC: 2020-2021**  **Môn thi: GIÁO DỤC CÔNG DÂN**  **Thời gian: 150 phút** *(không kể thời gian giao đề)*  Ngày thi: 23/01/2021 |

*(Đề này gồm 01 trang)*

**Câu 1: (3.0 ®iÓm)**

a) Thế nào là pháp luật? Nêu bản chất, vai trò của pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam?

b) Những quy định của pháp luật nước ta về: “Quyền được bảo vệ chăm sóc và giáo dục của trẻ em Việt Nam.” Trẻ em cần có bổn phận gì?

**Câu 2: (3.5 điểm)**

a) Vì sao nói: Sau chiến tranh và thiên tai thì tai nạn giao thông là thảm họa gây ra cái chết và thương vong cho loài người.

b) Em có suy nghĩ gì về thông tin sau:

“Va chạm giao thông là điều khó tránh khỏi khi mà mật độ giao thông ở nhiều đô thị này càng đông hơn. Điều quan trọng là sau va chạm, chúng ta ứng xử như thế nào?

Vừa qua dư luận xã hội đã sục sôi khi mà nhiều clip được đưa lên mạng xã hội cho thấy sau khi xảy ra va chạm giao thông, có những người ngay lập tức lao vào hành hung dã man hoặc lăng mạ quá mức người va chạm với mình".

*(Nguồn báo Thanh Hóa, vn)*

**Câu 3: (3.5 điểm)** Lối sống “vô cảm” khiến trái tim con người hóa thành sỏi đá. Suy nghĩ của em về ý kiến đó?

**Câu 4: (2.5 điểm)** “Trống chùa ai vỗ thì thùng.

Của chung ai khéo vẫy vùng nên riêng"

a) Nêu ý nghĩa câu ca dao.

b) Em hãy trình bày phẩm chất đạo đức mà cha ông ta đã răn dạy qua câu ca dao trên.

**Câu 5: (4.0 điểm**)

a) Vì sao cần phải hợp tác quốc tế? Em hãy nêu những ví dụ về hợp tác quốc tế trong các lĩnh vực bảo vệ môi trường, chống đói nghèo, thiên tai, dịch bệnh.

b) Vì sao học sinh cần rèn luyện tính năng động sáng tạo? Em phải làm gì để rèn luyện phẩm chất đó? Hãy nêu ra một số gương thanh niên học sinh năng động, sáng tạo điển hình được vinh danh.

**Câu 6: (3.5 điểm)** “Năm 2020, không chỉ phải căng mình đối phó với đại dịch Covid-19, Việt Nam còn phải đối diện với những thách thức lớn chưa từng có của thiên tai. Song trước vô vàn khó khăn, thách thức đó, Việt Nam đã từng bước vượt qua và thu được những thành tựu rất đáng tự hào”

*(Trích: Tạp chí thông tin đối ngoại)*

Theo em, chúng ta đã vượt qua và đạt được những thành tựu gì? Cảm nhận của em về điều đó?

------Hết------

*Họ và tên thí sinh..........................................................; Số báo danh:.......................*

*Chữ ký của giám thị 1: ................................; Chữ ký của giám thị 2:........................*

**KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI TRUNG HỌC CƠ SỞ CẤP HUYỆN**

**NĂM HỌC: 2020 - 2021**

**ĐÁP ÁN - HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

|  |
| --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| Câu 1 | **a. \*Khái niệm Pháp luật:** Là quy tắc xử xự chung, có tính bắt buộc, do Nhà nước ban hành, được Nhà nước đảm bảo thực hiện bằng các biện pháp giáo dục, thuyết phục, cưỡng chế.  \***. Bản chất của pháp luật Việt Nam.**  - Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam thể hiện ý chí của giai cấp công nhân và nhân dân lao động dưới sự lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam, thể hiện quyền làm chủ của nhân dân trên tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội.  \* **Vai trò của pháp luật.**  - Pháp luật là công cụ để quản lí nhà nước, kinh tế, văn hoá xã hội.  - Là công cụ để giữ vững an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội.  - Là phương tiện phát huy quyền làm chủ của nhân dân, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của công dân.  **b) Quyền được bảo vệ, chăm sóc, giáo dục của trẻ em**  \*Quyền được bảo vệ: Trẻ em có quyền được khai sinh và có quốc tịch; được Nhà nước xã hội tôn trọng, bảo vệ tính mạng, sức khỏe, nhân phẩm, danh dự.  \*Quyền được chăm sóc: Quyền được chăm sóc nuôi dạy để phát triển, được bảo vệ sức khỏe, được sống chung với cha mẹ, được hưởng sự chăm sóc của các thành viên trong gia đình.  \*Quyền giáo dục: Quyền được dạy dỗ, học tập.  - Quyền được vui chơi giải trí tham gia các hoạt động văn hóa thể thao để phát triển tài năng.  **Bổn phận của trẻ em:**  - Đối với gia đình: Yêu quý, kính trọng, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ, giúp đỡ gia đình làm những việc vừa sức mình.  - Đối với nhà trường: chăm chỉ học tập, kính trọng thầy cô giáo, đoàn kết bè bạn.  - Đối với xã hội: sống có đạo đức, tôn trọng pháp luật, giữ gìn bản sắc dân tộc; yêu quê hương, đất nước, yêu đồng bào, xây dựng đất nước, đoàn kết quốc tế, | (0.5 điểm)  (0,5điểm)    (0. 5điểm)  (0.25điểm)  (0.25điểm)  (0.25điểm)  (0.25điểm)  (0.25điểm)  (0.25điểm) |
| Câu 2: | **a) \*** Giải thích được vì hiện nay theo thống kê số tai nạn giao thông và số người chết, bị thương do tai nạn giao thông ngày càng nhiều.  - Hs đưa ra được 1 số dẫn chứng số liệu thống kê  **b)** Cần có thái độ lịch sự, văn minh, nhân ái, bao dung. - Sau va chạm, chúng ta ứng xử có văn hóa: +Phải biết phân biệt đúng sai, không được dùng bạo lực. +Xử sự đúng pháp luật, có tình người. +Các cơ quan bảo vệ pháp luật phải xử lý nghiêm những hành vi bạo lực giao thông... - Liên hệ bản thân  +Tự giác thực hiện chấp hành đúng pháp luật .  +Tìm hiểu kiến thức về luật để thực hiện đúng.  +Tuyên truyền vận động mọi người tuân thủ tốt an toàn giao thông, lên án phê phán hành vi thiếu văn hóa trong giao thông, vi phạm giao thông…  (*Hs có thể nêu thêm 1 số suy nghĩ của bản thân)* | (0.5điểm)  (0.5điểm)  (0.5điểm)  (0.25điểm)  (0.25điểm)  (0.25điểm)  (0.25điểm)  (1.0 điểm) |
| Câu 3 | *(Trình bày theo dạng một bài văn nhưng nêu được các ý )*  *-* **Lối sống vô cảm** là thái độ thờ ơ không cảm xúc với các sự vật, hiện tượng, trước nỗi đau khổ, bất hạnh của người khác.  - **HS khẳng định**: đây là cách sống tiêu cực, đáng phê phán, đi ngược truyền thống đạo đức, mặt trái của lối sống hiện đại.  - **Thực trạng**: + Đa số mọi người biết quan tâm, chia sẻ.Tuy nhiên lối sống này chiếm 1 bộ phận không nhỏ trong xã hội, trong mọi tầng lớp , lứa tuổi dưới nhiều hình thức, mức độ.  +VD: Thấy người bị nạn không giúp đỡ, thiếu quan tâm, thiếu hòa đồng với bạn bè, người thân.  - Nguyên nhân: +Khách quan: mặt trái của sự phát triển xã hội, cách giáo dục trong gia đình.  + Chủ quan: tính ích kỷ, nhận thức hạn hẹp, lệch lạc…  - **Hậu quả:** + Với cá nhân, gia đình: kết quả lao động, học tập giảm sút; ảnh hưởng nhân cách, Sự gắn kết giữa các thành viên lỏng lẻo; không hạnh phúc  + Với đất nước,xã hội: Làm mất niềm tin giữa con người và con người; mai một truyền thống tương thân, tương ái của dân tộc, xã hội kém phát triển, kém văn minh.  - **Hành động**: + Cá nhân: xây dựng mối quan hệ thân thiện với mọi người; có tinh thần tương thân, tương ái; tham gia các hoạt động tập thể, xã hội mang tính chất nhân đạo; đồng tình, cổ vũ tinh thần đoàn kết, vị tha lên án, phê phán thói thờ ơ, vô trách nhiệm …  + Gia đình: Quan tâm, chăm sóc, yêu thương, gần gũi, chia sẻ lẫn nhau…  + Nhà nước, xã hội: Tuyên truyền, giới thiệu những tấm gương điển hình người tốt, việc tốt trên hệ thống truyền thông; tổ chức các chương trình nhằm kết nối cộng đồng; lên án thói thờ ơ; xử phạt các hành vi vô cảm gây hậu quả xấu cho mọi người. | (0,5điểm)  (0.5 điểm)  (0,5điểm)  (0.25điểm)  (0,25điểm)  (0,25điểm)  (0,25điểm)  (0,25điểm)  (0,25điểm)  (0,5điểm) |
| Câu 4 | \* Câu ca dao phê phán những ai có tính tham lam, vụ lợi, thấy tài sản của chung tập thể thì muốn biến chúng thành của riêng mình bằng mọi cách. > Câu ca dao khuyên chúng ta phải sống chí công vô tư,  **\*Nêu khái niệm**: Chí công vô tư là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.  **\* Biểu hiện** của chí công vô tư: Cư xử sự công bằng, không thiên vị   * Dũng cảm bảo vệ lẽ phải * Tích cực đóng góp cho công việc chung...   **\*Ý nghĩa:** +Đối với phát triển cá nhân: Người chí công vô tư luôn sống thanh thản, được mọi người vị nể, kính trọng. +Đối với tập thể xã hội: Đem lại lợi ích cho tập thể, cộng đồng, xã hội | (1 điểm)  (0. 5 điểm)  (0. 5điểm)  (0.5điểm) |
| Câu 5 | 1. **Vì sao cần phải hợp tác quốc tế**:   Trong bối cảnh thế giới đang đứng trước những vấn đề bức xúc mang tính toàn cầu (bảo vệ môi trường, bùng nổ dân số, khắc phục đói nghèo, dịch bênh…) Không một quốc gia dân tộc riêng lẽ nào có thể tự giải quyết thì sự hợp tác quốc tế là một vấn đề tất yếu.  **\*Ví dụ về sự hợp tác quốc tế:**  - Bảo vệ môi trường : Tham gia “ngày trái đất” tổ chức vào ngày 22/4 hàng năm với nội dung thiết thực bảo vệ môi trường.  - Chống đói nghèo: chương trình lương thực thế giới WFP  - Chống HIV/AIDS :  +Chương trình kiểm soát ma túy của liên hợp quốc tại Việt Nam.(UNDCP)  + Ngày 1/12 hàng năm là ngày phòng chống nhiễm HIV/AIDS.  **b)\*Ý nghĩa của năng động sáng tạo**  - Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động.  - Giúp con người vượt qua khó khăn của hoàn cảnh, rút ngắn thời gian để đạt mục đích.  - Con người dễ dàng thành công, đem lại vinh dự cho bản thân, gia đình và xã hội.  **\* Rèn luyện:**  - Trước hết cần rèn luyện tính siêng năng, kiên trì. Mạnh dạn suy nghĩ, tìm ra cách giải hợp lý nhất.  - Trước khi làm việc gì nên tự hỏi: Để làm gì? Có khó khăn gì? Có cách nào tốt hơn không.....  - Chống thói quen xấu trong học tập: thụ động nghe, lười suy nghĩ, học vẹt, thiếu bền bỉ....  - Chấp nhận và vượt qua khó khăn.  - Tìm ra cách tốt nhất, khoa học nhất để đạt mục đích.  **\* HS đưa ví dụ gương điển hình:**  Hs đưa ra ít nhất là 02 tấm gương điển hình | (1 điểm)  (0. 5 điểm)  (0. 5 điểm)  (0. 5 điểm)  (0. 5 điểm)  (0. 5 điểm)  (0. 5 điểm) |
| Câu 6 | **Hs Nêu được một số thành tựu sau:**  \* Về dịch bệnh Covid19 như  - phát hiện sớm, cách ly kịp thời, khoanh vùng, dập dịch.  -Đa phần các ca bệnh COVID-19 ở Việt Nam đều được điều trị khỏi bệnh, trong đó có những ca “siêu khó”, các bác sỹ đã phải nỗ lực làm mọi cách để giành lại sự sống cho họ từ tay tử thần,  -Số ca tử vong chiếm tỷ lệ rất nhỏ (35 ca), hầu hết là những người có bệnh nền nghiêm trọng.  - Việt Nam cũng nằm trong nhóm những quốc gia đầu tiên tự phát triển vaccine COVID-19 - Nanocovax, vừa được đưa vào thử nghiệm trên người vào tháng 12/2020, dự kiến sẽ chính thức đưa vào sử dụng vào cuối năm 2021.  - *(Hs có thể nêu thêm 1 số thành quả đạt được.)*  **\*Một số thành tựu về phòng chống khắc phục thiên tai như:**  - Hậu quả nặng nề của thiên tai được khắc phục toàn diện và đồng bộ. Tính đến cuối tháng 11/2020, hệ thống Mặt trận Tổ quốc Việt Nam từ Trung ương tới địa phương đã tiếp nhận ủng hộ và đến bà con vùng lũ trên 325 tỷ đồng.  **b) Suy nghĩ của bản thân**  Học sinh trình bày được các nội dung chính sau: - Phát huy được truyền thống tốt đẹp của dân tộc đó là tinh thần đoàn kết, yêu nước, nhân ái, “lá lành đùm lá rách” để vượt qua chông gai, đạp bằng sóng dữ, ổn định cuộc sống thể hiện: -Cả nước cùng hướng về đồng bào vùng lũ miền Trung ruột thịt với nhiều nghĩa cử, chương trình, quyên góp, ủng hộ, hỗ trợ đồng bào vùng lũ. Sự chăm lo, quan tâm của Đảng, Chính phủ, các cấp chính quyền, các lực lượng xã hội.  -Trong công tác phòng dịch bệnh sức mạnh đoàn kết thể hiện: chung tay chống dịch. Thường xuyên rửa tay, tập thể dục. Cập nhật thông tin, nhắc nhở người thân gia đình phòng chống dịch, đeo khẩu trang nơi công cộng. khai báo y tế trung thực,  Liên hệ bản thân: Hs liên hệ bản thân trong việc chung tay chống dịch và giúp đỡ đồng bào thiên tai bão lụt… | (0.75điểm)  (0.75điểm)  ( 0.5 điểm)  ( 0.5 điểm)  ( 0.5 điểm)  ( 0.5 điểm) |

**Ghi chú: Học sinh có thể diễn đạt theo cách khác, nhưng thể hiện đúng nội dung vẫn cho điểm tối đa, các ý mới và đúng nhưng chưa có trong HDC cần khuyến khích**